

RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA

Nazwa szkoły wyższej:

.....

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek

.....

.....

Nazwa ocenianego kierunku ze wskazaniem:

- poziomu kształcenia:
- profilu kształcenia:
- formy studiów:
- obszaru kształcenia oraz dziedziny / dziedzin nauki i dyscypliny / dyscyplin naukowych¹, do których odnoszą się efekty kształcenia:
-
- informacji o ocenach Polskiej / Państwowej Komisji Akredytacyjnej (PKA), jakie uzyskał wizytowany kierunek studiów:

Poziom kształcenia	Profil kształcenia ²	Rodzaj oceny	Data wydania	Uwagi i zalecenia ³

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko

Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja
pełniona w Uczelni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nazwa organu uczelni opiniującego raport

.....

¹ Użyte określenia: obszar wiedzy, dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

² Nie dotyczy okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia.

³ Należy podać kryterium, w odniesieniu do którego je sformułowano (np. program kształcenia, minimum kadrowe, itp.). Natomiast działania podjęte przez uczelnię / jednostkę w celu ich usunięcia i efekty tych działań należy szczegółowo opisać w odpowiednich częściach raportu.

Program kształcenia.

I.1. Koncepcja kształcenia.

Należy przedstawić koncepcję kształcenia oraz wskazać:

- czy oraz w jaki sposób, i w jakim zakresie koncepcja kształcenia nawiązuje do misji uczelni i strategii jednostki;
- czy i jacy wewnątrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczyli w procesie kształtowania koncepcji kształcenia?

W trakcie wizytacji należy przedstawić następujące dokumenty (w wersji papierowej i elektronicznej):

- misję oraz strategię uczelni / jednostki;
- statut uczelni;
- dokumentację dotyczącą udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie kształtowania koncepcji kształcenia.

I.2 Matryca efektów kształcenia.																							
Efekty kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy	Moduł ...									Moduł ...											
			Przedmiot ⁴ ...			Przedmiot ...			Przedmiot ...			Przedmiot ...			Przedmiot ...		Przedmiot ...		Przedmiot ...		Przedmiot ...		
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Wiedza																							
Umiejętności																							
Kompetencje społeczne																							

⁴ Należy podać nazwę przedmiotu oraz wymienić formy zajęć, które prowadzone są w ramach danego przedmiotu..

I.2. Struktura programu kształcenia.

Należy przedstawić opis planu i programu studiów z uwzględnieniem liczby semestrów, liczby godzin zajęć dydaktycznych, rodzaju modułów wraz z przyporządkowanymi do nich przedmiotami i punktami ECTS; wymiaru, zasad i form odbywania praktyk, jeżeli program je przewiduje, a także ocenę czy realizowany program umożliwi osiągnięcie efektów kształcenia.

I.3. System ECTS.

Należy przedstawić zasady budowania systemu ECTS, ocenić ich zgodność z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz dokonać analizy wykorzystania przez studentów możliwości stwarzanych przez ten system.

I.4. Proces kształcenia.**1. Liczba studentów.**

Należy podać liczbę studentów kierunku, z podziałem na poziomy, lata, profile i formy studiów uwzględniając tylko te formy i profile studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku oraz przedstawić ocenę zmian w tym zakresie.

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO ⁵	PP ^{6/7}	PO ⁵	PP ^{6/7}	
I stopnia	I					
	II					
	III					
	IV					
II stopnia	I					
	II					
jednolite studia magisterskie	I					
	II					
	III					
	IV					
	V					
	VI					
RAZEM:						

⁵ Profil ogólnoakademicki.

⁶ Profil praktyczny.

⁷ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

2. Liczba absolwentów.

Należy podać liczbę absolwentów ocenianego kierunku studiów w ostatnich trzech latach z podziałem na poziomy, profile i formy studiów uwzględniając tylko te, które są prowadzone na ocenianym kierunku studiów.

Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów studiów				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		PO	PP ⁸	PO	PP	
I stopnia	...					
	...					
	...					
II stopnia	...					
	...					
	...					
jednolite studia magisterskie	...					
	...					
	...					
RAZEM:						
Skala i przyczyny odsiewu:						

3. Proces kształcenia.

Należy przedstawić:

- wymagania wstępne (odrębnie dla kandydatów na studia I i II stopnia) na oceniany kierunek studiów oraz sposób ich selekcji, a także wskazać do jakich kandydatów kierowana jest oferta edukacyjna,
- organizację procesu kształcenia i uzasadnienie przyjętych rozwiązań w kontekście realizacji zakładanych efektów kształcenia,
- rozwiązania w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia, w tym kształcenia studentów niepełnosprawnych;
- opis systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działania wspierające mobilność studentów,
- relację pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów oraz
- ocenę przyjętych rozwiązań.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów:
---	-------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba studentów ocenianego kierunku:
---	-------

⁸ Dla danych dotyczących okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia należy wypełnić jedynie kolumnę „profil ogólnoakademicki”

4. Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i egzaminu dyplomowego								
	Sesja egzaminacyjna				Egzamin dyplomowy			
	Ocena1 ⁹	Ocena2	Ocena3	Ocena4	Ocena1	Ocena2	Ocena3	Ocena4
Liczba ocen								

Do raportu należy dołączyć:

- uchwałę Senatu lub innego organu kolegialnego określonego w statucie uczelni, w kompetencji którego pozostaje ustalenie zasad rekrutacji, dotyczącej roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest wizytacja,
- programy kształcenia zawierające opis efektów kształcenia i procesu kształcenia,
- sylabusy dla poszczególnych przedmiotów,
- plany studiów,
- regulaminy studiów oraz form odbywania i zaliczania praktyk,
- uchwały właściwych organów kolegialnych, w tym uchwałę senatu w sprawie określenia efektów kształcenia oraz uchwałę / decyzję w sprawie utworzenia ocenianego kierunku studiów,

W trakcie wizytacji należy udostępnić zespołowi oceniającemu:

- teczki osobowe nauczycieli akademickich oraz informacje o ich dorobku naukowym i zawodowym,
- zasady przyznawania i realizacji indywidualnego toku studiów,
- informacje dotyczące liczebności grup ćwiczeniowych, laboratoryjnych, językowych, seminaryjnych,
- protokoły z ostatniej sesji egzaminacyjnej,
- prace egzaminacyjne, projektowe i inne dokumentujące efekty kształcenia (z ostatniego semestru),
- wykaz tematów prac dyplomowych z ostatniego roku,
- informacje dotyczące obsady seminarium dyplomowego,
- dokumentację procesu dyplomowania, w tym informacje dotyczące procesu dyplomowania,
- materiały dotyczące monitorowania karier zawodowych absolwentów
- zestawienie publikacji naukowych z udziałem studentów co najmniej z ostatnich 3 lat;
- regulamin przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów oraz informacje o innych formach pomocy materialnej;
- porozumienie w sprawie podziału środków na pomoc materialną;
- regulaminy samorządu studenckiego wraz z uchwałą senatu;
- zasady podziału środków na cele studenckie;

rejestr uczelnianych organizacji studenckich.,

⁹ Liczba kolumn powinna być dostosowana do skali ocen stosowanej w uczelni.

II. Zasoby kadrowe.

II.1. Struktura zatrudnienia							
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi					Liczba pracowników nie będących nauczycielami akademickimi ¹⁰
		podstawowe miejsce pracy			dodatkowe miejsce pracy		
		ogółem	z tego:		w pełnym wymiarze czasu pracy ¹¹	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
			prowadzący zajęcia na danym kierunku	z tego: stanowiący minimum kadrowe			
Profesor		()			()		
Doktor habilitowany		()			()		
Doktor		()			()		
Pozostali		()			()		
Razem:		()			()		()

¹⁰ W nawiasie należy podać liczbę osób uczestniczących w procesie dydaktycznym na ocenianym kierunku.

¹¹ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenionego kierunku.

II.2. Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów.

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia												
	Ogółem	z tego reprezentujących											
		obszar wiedzy...						obszar wiedzy...					
		dziedzina nauki			dziedzina nauki			dziedzina nauki			dziedzina nauki		
		dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa	dyscyplina naukowa
Studia I stopnia													
• prof. ¹²		() ¹³	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• mgr ¹⁴													
Studia II stopnia													
• prof.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• mgr													
Jednolite studia magisterskie													
• prof.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• dr		()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
• mgr													

¹² Należy podać dane zgodne z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego. W przypadku zmiany profilu badawczego po ostatnim awansie naukowym należy podać informacje dotyczące aktualnego profilu badawczego wraz z komentarzem pod tabelą.

¹³ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenianego kierunku.

¹⁴ Lub równorzędny.

II.3. Rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.

Należy podać liczbę stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników jednostki w ostatnich pięciu latach, z wyodrębnieniem stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku.

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
	()	()	()
	()	()	()
	()	()	()
RAZEM:	()	()	()

Należy podać opis i ocenę realizowanej polityki kadrowej oraz systemu wspierającego rozwój kadry naukowo – dydaktycznej.

Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe oraz wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, należy przedstawić odpowiednio w załączniku nr 1 i 2 do raportu.

W trakcie wizytacji należy udostępnić teżki osobowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów i dane o ich dorobku naukowym

III. Infrastruktura dydaktyczna.

Należy przedstawić opis bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni, laboratoriów oraz ich wyposażenia, dostęp do komputerów i internetu, zasoby biblioteczne własne i udostępnione przez inne biblioteki (w tym wirtualne), a także jej dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych, dokonując przy tym oceny zaspokojenia potrzeb w tym zakresie wynikających ze specyfiki ocenianego kierunku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem bazy specjalistycznej własnej i udostępnionej.

Dokumenty poświadczające prawo do korzystania z opisanej bazy, w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki, powinny być przygotowane do wglądu w czasie wizytacji.

IV. Badania naukowe.

Należy przedstawić:

- opis badań naukowych realizowanych w jednostce przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku;
- udział w tych badaniach studentów, w tym kół naukowych;
- bazę jaką dysponuje jednostka do prowadzenia badań naukowych związanych z ocenianym kierunkiem studiów;
- źródła i wysokość środków finansowych przeznaczonych na badania i ich rozwój, oraz ocenić wpływ badań naukowych na proces kształcenia.

V. Internacjonalizacja procesu kształcenia.

V.1. Informacja o wynikach dotychczasowych ocen i akredytacji kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne.

Ocena programowa	
Wyniki akredytacji / oceny ¹⁵	Nazwa zagranicznej instytucji akredytującej

V.2. Informacja o udziale studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz o wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi.

Rok ¹⁶	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie			
		studentów		nauczycieli akademickich	
		W ¹⁷	P ¹⁸	W	P

Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich									
	prowadzących zajęcia za granicą					z zagranicy prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku				
	Rok ¹⁹	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok	Rok

Przedstawione dane powinny dotyczyć wyłącznie studentów ocenianego kierunku studiów i nauczycieli akademickich prowadzących na nim zajęcia.

¹⁵ Należy podać ocenę oraz uwagi i zalecenia.

¹⁶ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

¹⁷ W – liczba osób wyjeżdżających za granicę.

¹⁸ P – liczba osób przyjeżdżających z zagranicy.

¹⁹ Dane z ostatnich 5 lat

V.3. Informacja na temat współpracy międzynarodowej, z uwzględnieniem wpływu jej czynników na proces dydaktyczny, w tym formułowanie i realizację programów kształcenia i jego efektów.

Rok ²⁰	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej	Liczba osób uczestniczących w realizacji

Należy przedstawić informacje charakteryzujące współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki (np. udział przedstawicieli instytucji partnerskich w projektowaniu i realizacji kształcenia) i badań naukowych (realizacja wspólnych tematów badawczych) oraz ocenić jej znaczenie dla procesu dydaktycznego.

V.4. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych.

Rok	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów

Należy przedstawić informacje i oceny odnoszące się do oferty dydaktycznej realizowanej w językach obcych (skala, zainteresowanie studentów, udział zagranicznych nauczycieli akademickich w realizacji zajęć, itp.).

²⁰ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

VI. Wewnętrzny system zapewniania jakości

Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości powinno zostać przedstawione ze szczególnym uwzględnieniem następujących aspektów:

1. Zarządzanie kierunkiem

Należy przedstawić:

- strukturę procesu decyzyjnego, w tym organy i osoby podejmujące decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności;
- system oceny procesu zarządzania kierunkiem i sposób wykorzystania jej wyników w celu doskonalenia kształcenia na ocenianym kierunku, a także ocenę skuteczności przyjętych rozwiązań.

2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia.

Należy przedstawić system weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na różnych jego etapach, w tym:

- opis procedur określania efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji,
- opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia, w tym:
 - ✓ system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych,
 - ✓ system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu,
 - ✓ system sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania), oraz jeżeli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy;
 - ✓ w procesie kształcenia na odległość, jeśli na danym kierunku takie kształcenie jest prowadzone.
- opis udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
- opis mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów;
- opis procedur zapewniających publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- opis systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia

oraz dokonać oceny trafności i skuteczności przyjętych rozwiązań.

Należy podać te informacje, które są niezbędne do oceny wpływu funkcjonowania WSZJK na doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym także dotyczące działań naprawczych i ich efektów.

Pełna dokumentacja dotycząca funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości, w tym weryfikacji jego efektywności powinna zostać przedstawiona do wglądu w czasie wizytacji.

Informacja o wynikach programowej oceny jakości kształcenia PKA na ocenianym kierunku			
Rok akademicki oceny	Ocena, okres obowiązywania	Obszary wymagające działań naprawczych	Wyniki działań naprawczych

VII. Perspektywy rozwoju kierunku.

--

Załącznik nr 1

Kadra naukowo – dydaktyczna.

1. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe.

1. Imię i nazwisko (data urodzenia)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe²¹:

doktor nauk ... nadany w ... r., tytuł pracy:

doktor habilitowany nauk ... nadany w ... r., tytuł pracy:

tytuł profesora ... nadany w ... r.

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

w uczelni zatrudniony od ..., w tym od ... na podstawie (umowy o pracę / mianowania) w (pełnym / niepełnym) wymiarze czasu pracy na (ostatnio zajmowanym) stanowisku. Uczelnia stanowi (podstawowe / dodatkowe) miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan)²²:
- rodzaje zajęć²³:...

Dorobek naukowy:

Należy podać krótki opis:

- dorobku w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia wskazanemu dla ocenianego kierunku, w zakresie jednej z dyscyplin nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku²⁴, lub

- doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią, związanego z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla ocenianego kierunku²⁵.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Do raportu należy dołączyć wykazy publikacji z ostatnich 5 lat, natomiast pozostałe dokumenty potwierdzające powyższe dane powinny być przygotowane do wglądu w czasie wizytacji.

²¹ W odniesieniu do osób, o których mowa w art. 9a ust. 3 ustawy podajemy wyłącznie tytuł zawodowy magistra.

²² Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

²³ Należy podać nazwę przedmiotu, liczbę i rodzaj zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.

²⁴ Dotyczy kierunku o profilu ogólnoakademickim

²⁵ Dotyczy kierunku o profilu praktycznym

Załącznik nr 2

2. Wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lp.	Tytuł/stopień naukowy z podaniem dziedziny/ dziedziny i dyscypliny	Imię i nazwisko	Rok urodz.	Specjalność naukowa ²⁶	Zakres dorobku praktycznego	Forma i data zatrudnienia w uczelni	Pensum wyk./plan godz. ²⁷	Prowadzone zajęcia dydaktyczne ²⁸

²⁶ W przypadku, gdy specjalność naukowa dotyczy innej dziedziny lub dyscypliny naukowej aniżeli wymieniona w rubryce 2 należy także podać nazwę tej dziedziny lub dyscypliny.

²⁷ Należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku; wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

²⁸ Należy podać nazwę przedmiotu oraz formę zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.